



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и фармацевтического факультетов
протокол от 18.04.21 № 3
Председатель [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана лечебного факультета и факультета клинической психологии
[подпись] А.В. Романовская
« 14 » апреля 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (уход за больным)

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра общей хирургии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 5.03.21 № 3

Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Г. Шапкин

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия трудоустройства выпускников УОКОД
[подпись] Г. Н. Дзукаев

« 11 » марта 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТИП ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	3
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2.1 Способы проведения практики	3
2.2 Формы проведения практики	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены	6
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРАКТИКИ	7
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	9
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	9
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
15. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	11
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3

Программа учебной практики «Ознакомительная практика (уход за больным)» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «20» апреля 2021г., № 3; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

1. ТИП ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Вид практики: Практика «Ознакомительная практика (уход за больным)» относится к учебным видам практики.

Цель: практики «Ознакомительная практика (уход за больным)» состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; освоение обучающимися правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- обучение обучающихся важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование у обучающегося навыков общения с коллективом;
- приобретение обучающимися знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- обучение обучающихся важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям; позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика «Ознакомительная практика (уход за больным)» является стационарной.

Обучающиеся работают в общих палатах терапевтических отделений, палатах интенсивной терапии, в приемных отделениях больниц, поликлинических отделениях с наличием дневных стационаров. В указанных подразделениях обучающиеся 1 курса лечебного факультета работают в качестве помощника младшего медицинского персонала под непосредственным контролем палатных медицинских сестёр, медицинских сестёр манипуляционных, кабинетов функциональной диагностики, старшей медицинской сестры отделения, ассистента – руководителя практикой

2.2. Формы проведения практики

1. Практика является дискретной, проводится в конце 2 семестра (июнь-июль).
2. Продолжительность практики – 10 рабочих дней.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 1.1. ИД 1.1. Знает основы этических нормативов и деонтологических принципов, касающихся профессиональной деятельности ОПК 1.2. ИД 1.2. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ОПК 1.3. ИД 1.3. Умеет реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК 1.4. ИД 1.4. Владеет нормами этического поведения и деонтологическими принципами при общении с пациентом и его родственниками	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 4.1. ИД 4.1. Знает методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование. ОПК 4.2. ИД 4.2. Умеет обосновано назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач. ОПК 4.3. ИД 4.3. Владеет навыками оценки результатов использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины ОПК 4.4 ИД 4.4 Владеет навыками использования информационных систем в лечебно-диагностическом процессе	
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК 6.1.
ИД 6.1. Знает принципы организации ухода за больными
ОПК 6.2.
ИД 6.2. Умеет организовывать уход за больными
ОПК 6.3.
ИД 6.3. Умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
ОПК 6.4.
ИД 6.4. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе
ОПК 6.5.
ИД 6.5. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ОПК 6.6.
ИД 6.6. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ОПК 6.7.
ИД 6.7. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании первой медицинской помощи на догоспитальном этапе

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика Б2.У.2 «Ознакомительная практика (уход за больным)» относится к блоку базовых дисциплин –учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал практики опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по предшествующим дисциплинам: *анатомия, первая помощь, профессиональная коммуникация.*

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	72		
Аудиторная работа	72		
Практика в отделении	62	дневник	собеседование
Симуляционный курс	8	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	2	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36		

Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)		12	дневник	статья/реферат
Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации		24	дневник	собеседование
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	3	дневник	собеседование
	экзамен (Э)			
ИТОГО: трудоемкость	Общая час.	108		
	ЗЕТ	3		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	Практика в отделении(ях)	Обучающийся работает в качестве помощника младшего медицинского персонала под непосредственным контролем старшей медицинской сестры отделения. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность обучающегося. Уход за больными обучающийся осуществляет в присутствии и под контролем медицинских сестёр отделения.
2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	Симуляционный курс	Тренинговые занятия проводятся в классе симуляционного обучения кафедры по расписанию. Под руководством преподавателя обучающиеся отрабатывают практические навыки на муляжах и манекенах.
3	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи)	Обучающиеся под руководством преподавателя осуществляют обзор литературы по какой - либо актуальной проблеме ухода за больными, дополняют его результатами своей работы в отделении (сан. бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) и оформляют в виде реферата, статьи.
4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации	Ежедневно обучающийся заполняет по окончании рабочего дня соответствующую этому дню страницу дневника, в которой должен быть отражен алгоритм освоенных манипуляций и список других выполненных

			обучающимся работ в отделении. Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Работа с основными и дополнительными источниками литературы, электронными ресурсами в сети интернет,	12
2	Ведение дневника, подготовка к промежуточной аттестации	Ежедневное заполнение дневника по окончании работы в отделении, своевременное его представление для контроля и подписи руководителем практики от вуза и ЛПУ. Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы.	24
ИТОГО			36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Ознакомительная практика (уход за больным)» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459[1] с. : ил.	200
2	Ослопов, Владимир Николаевич. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 459[1] с. : ил.	150

Электронные источники

№	Издания
1	2

1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.htm
2	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Меньков, А. В. Основы ухода за больными в хирургической клинике [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Меньков ; под ред. В. А. Овчинникова. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 112[2] с.	1
2	Общий уход за пациентами [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 231[9] с. : ил. - (Учебное пособие).	1
3	Паллиативная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 327[1] с. : ил.	1
4	Основы ухода за больными в критических состояниях [Текст] : учеб. пособие для студ. по спец. "леч. дело" / [сост. Д. В. Садчиков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 239[1] с. : ил.	196
5	Сестринское дело [Текст] : справочник / [сост. Т. С. Щербакова]. - Изд. 10-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 603[2] с. : ил. - (Медицина для вас).	2
6	Сестринское дело и манипуляционная техника [Текст] : учеб.-практ. пособие / И. В. Яромиш. - Ростов-на-Дону : Феникс ; Минск : Вышэйш. шк., 2012. - 568[2] с. : ил. - (Медицина) (Среднее медицинское образование).	1
7	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестр. технологии : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 733[1] с. : ил.	1
8	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. и практикум для СПО / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 157[1] с. : ил.	1
9	Основы сестринского дела [Текст] : в 2 т. : учеб. и практикум / под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9402-5. Т. 1. - 2016. - 373[2] с. : ил.	1
10	Сестринский уход в гериатрии [Текст] : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 494[1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 491-492.	1
11	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестр. технологии : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 733[1] с. : ил.	1

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html
2	Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.generalsurgery.ucoz.ru
2	http://studmedlib.ru/
3	http://www.rosmedlib.ru/
4	http://belkmk.narod.ru/
5	http://ihelpers.narod.ru/i7_13.htm
6	http://www.1st-aid.ru/
7	http://firsthelp.su/
8	http://www.meduhod.ru/
9	http://elibrary.ru
10	http://sestrinskoe-delo.ru/
11	http://m-sestra.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике «Ознакомительная практика (уход за больным)» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://generalsurgery.ucoz.ru/> – сайт кафедры общей хирургии
2. <http://uokod.sgm.ru/czv> – страница отдела практики и содействия трудоустройству выпускников СГМУ
3. <http://el.sgm.ru/course/view.php?id=1123> – страница практики на образовательном портале ФГБОУ ВО СГМУ
4. <http://www.studmedlib.ru/> – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
5. <http://www.rosmedlib.ru/> – электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (наименование практики) представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

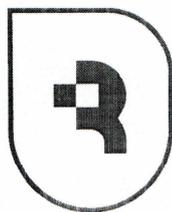
Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по практике «Ознакомительная практика (уход за больным)» представлены в приложении 4.

Разработчики:

заведующий кафедрой общей хирургии		Ю.Г. Шапкин
ассистент		Е.А. Скрипаль
доцент		А.В. Беликов
ассистент		Э.А. Мамедов

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана лечебного факультета

А. В. Романовская

« 14 » июня 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Практика: Ознакомительная практика (уход за больным)
(наименование практики)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)

Квалификация: Врач - лечебник
(квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК 1.1. ИД 1.1. Знает основы этических нормативов и деонтологических принципов, касающихся профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.2. ИД 1.2. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 1.3. ИД 1.3. Умеет реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.4. ИД 1.4. Владеет нормами этического поведения и деонтологическими принципами при общении с пациентом и его родственниками</p>
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК 4.1. ИД 4.1. Знает методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование.</p> <p>ОПК 4.2. ИД 4.2. Умеет обосновано назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК 4.3. ИД 4.3. Владеет навыками оценки результатов использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p> <p>ОПК 4.4 ИД 4.4</p>
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК 6.1. ИД 6.1. Знает принципы организации ухода за больными</p> <p>ОПК 6.2. ИД 6.2. Умеет организовывать уход за больными</p> <p>ОПК 6.3. ИД 6.3. Умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК 6.4. ИД 6.4. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК 6.5. ИД 6.5. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК 6.6. ИД 6.6. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК 6.7. ИД 6.7. Умеет применять лекарственные препараты</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семес тр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворит ельно»	«удовлетворительно »	«хорошо»	«отлично»
знать				
2	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными, основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала, правил санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала, особенностей общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о безопасной больничной среде для пациентов и персонала, правилах санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ, о лечебно-охранительном режиме, об основах обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала, особенностях общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала, безопасной больничной среды для пациентов и персонала, основные правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ, понятия о лечебно-охранительном режиме, знает основные особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, знает назначение основных медицинских изделий для проведения ухода за больными.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные понятия о лечебно-охранительном режиме, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала, особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях. Показывает глубокое знание и понимание основ безопасной больничной среды для пациентов и персонала, правил санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ.</p>

уметь				
2	<p>Обучающийся не умеет проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным, корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия, констатировать биологическую и клиническую смерть, не соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы в</p>	<p>Обучающийся испытывает затруднения при проведении санитарной обработки помещений лечебных учреждений, установлении приоритетов для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, при анализе и оценке эффективности проведения мероприятий по уходу за больным, при коррекции индивидуального плана пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, при проведении с пациентами и родственниками профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; при осуществлении общеоздоровительных мероприятий при констатации биологической и клинической смерти; при соблюдении моральных норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализ и оценку эффективности проведения мероприятий по уходу за больным, коррекцию индивидуального плана пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, самостоятельно проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия, констатировать биологическую и клиническую смерть; соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, применять медицинские изделия при проведении ухода за больными. Обучающийся умеет самостоятельно проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным, корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации,</p>

	профессиональной деятельности.		взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия, констатировать биологическую и клиническую смерть; соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
владеть				
2	Обучающийся не владеет навыком выполнения простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами	Обучающийся владеет основными навыками выполнения простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.

	<p>терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию</p>	<p>заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию</p>	<p>способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком проведения санитарной обработки помещений лечебных учреждений, применения медицинских изделий при проведении ухода за больными.</p>	<p>Обучающийся владеет навыком выполнения простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическим и формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.</p>
--	---	---	--	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в виде устного собеседования с использованием экзаменационных билетов (случайный набор, сделанный обучающимся) и проверки преподавателем дневника практики.
2. Каждый билет включает 2 вопрос из разных разделов практики.
3. В ответе на первый вопрос билета обучающийся должен раскрыть преимущественно теоретические знания по предмету.
4. Ответ на второй вопрос билета предусматривает демонстрацию практического навыка, освоенного на практике.
5. Оценка выставляется по стандартным критериям оценки устного ответа по пятибалльной шкале.

Примеры билета

БИЛЕТ № 1

специальность: **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

дисциплина (практика): **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМ)**

1. Медицинская деонтология. Понятие. Основные положения. Особенности профессиональной одежды сотрудников лечебного учреждения – как одно из положений медицинской деонтологии.
2. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Антропометрия. Типы конституции. Определение индекса Пинье, индекса массы тела

Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы безопасной среды для пациента и персонала.

1. Основы этики и деонтологии. Значение ухода за больными.
2. Медицинская деонтология. Понятие. Основные положения. Особенности профессиональной одежды сотрудников лечебного учреждения – как одно из положений медицинской деонтологии.
3. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Больница, типы, задачи, структура, штаты.
4. Приёмное отделение. Устройство, его функции, организация работы. Виды госпитализации. Приём пациента в стационар.
5. Лечебное отделение, задачи, структура, штаты, документация. Нормативная документация, регламентирующая санитарно-гигиенический режим в медицинском учреждении.
6. Хирургическое отделение. Виды. Устройство, оснащение палат. Режим работы в хирургическом отделении.
7. Терапевтическое отделение. Виды. Устройство, оснащение палат. Режим работы в отделении.
8. Операционный блок. Устройство: основные и вспомогательные помещения, их назначение. Зоны режима операционного блока.
9. Санитарно-противоэпидемический режим приёмного отделения (эпид.анализ, санитарная обработка, осмотр на педикулёз, способы обработки головы при педикулёзе).
10. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении: маркировка инвентаря, его использование и правила хранения, определяющие нормативные документы.

11. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Окружающая среда – в отделении. Определение понятия. Нормы площади на 1 койку. Оптимальные показатели температуры и влажности.
12. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Факторы окружающей среды, влияющие на организм больного в хирургическом отделении: запылённость, микробное загрязнение воздуха, бытовой шум, запахи.
13. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Понятие об уборке палат хирургического отделения, операционного блока. Правила уборки. Виды уборки.
14. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Общие правила санитарно-гигиенической уборки помещений стационара. Техника влажной уборки внутрибольничных помещений. Уборка режимных кабинетов: предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
15. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Гигиена палаты: уборка, проветривание, хранение продуктов.
16. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Наблюдение за температурой воздуха и системой проветривания. Вентиляция воздуха в хирургическом отделении и операционной. Понятие о кондиционировании воздуха. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.
17. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Микроклимат в операционном блоке (оптимальные показатели). Методы контроля за стерильностью в операционной и перевязочной.
18. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Дезинфекция. Понятие, виды, методы, режимы дезинфекции. Основные группы дез.средств. Регламентирующие документы.
19. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении: дезинфекция. Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом полного погружения (судно, мочеприёмник, клеёнка и т.д.).
20. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении: дезинфекция. Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом двукратного протирания (пузырь для льда, грелка, термометр и т.д.).
21. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов, их использование, правила хранения. Дезинфекция помещений, предметов обстановки процедурного кабинета. Общие правила санитарно-гигиенической уборки помещений.
22. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Понятие о дезинфицирующих агентах. Требования, предъявляемые к ним. Требования к выбору дезинфицирующих средств, применяемых в ЛПУ различного профиля. Использование анолита в хирургическом отделении.
23. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Система сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ.
24. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Контроль за состоянием прикроватных тумбочек, постели. Порядок хранения чистого и грязного белья.
25. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Одежда пациентов. Посещения больного. Контроль за передачами.
26. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Инфекционный контроль. Понятие. Пути передачи инфекции в ЛПУ. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Группы риска ВБИ. Защитная одежда для медицинского персонала.
27. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Понятие о назокомиальной инфекции. Профилактика. Организация работы хирургического отделения.
28. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. Понятие, создание безопасной среды для пациента и персонала. Личная гигиена и внешний вид персонала. Участие персонала в санитарно-просветительской работе среди пациентов и родственников.
29. Безопасная среда для персонала. Профилактика инфицирования вирусной и бактериальной инфекцией. Обработка рук, виды и уровни обработки. Правила надевания и снятия стерильных перчаток.

30. Безопасная среда для персонала. Гигиена труда. Определение понятия. Режим труда в лечебном учреждении. Виды физической нагрузки и их воздействие на организм младшего медицинского персонала.
31. Факторы риска для персонала в ЛПУ. Воздействие на организм персонала токсичных веществ и вредных биологических факторов. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов. Способы защиты.
32. Безопасная среда для персонала. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов.
33. Внутренний распорядок стационара. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Санитарно-гигиенический режим питания.
34. Понятие о технике безопасности эксплуатации электрооборудования в хирургическом отделении. Вероятные причины электротравм и предрасполагающие к взрывам.
35. Хосписы. Паллиативная помощь. Потери, смерть, горе. Биологическая смерть. Признаки. Правила обращения с трупом.

РАЗДЕЛ 2. Общие вопросы ухода за больными

1. Общий осмотр больного. Виды сознания, положение больного, оценка состояния кожных покровов, костно-мышечно-суставной системы (при травмах). Виды режимов двигательной активности. Виды положения больного. Основные направления ухода за больными с вынужденным и пассивным положением. Особенности транспортировки больных с системой для внутривенной инфузии, с дренажами в брюшной и грудной полостях.
2. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Антропометрия. Типы конституции. Определение индекса Пинье, индекса массы тела.
3. Термометрия. Измерение (методики) и регистрация результатов. Составление температурных кривых. Типы температурных кривых. Виды повышения температуры тела человека, типы лихорадок. Понятие о субфебрилитете.
4. Правила проведения термометрии, виды термометров, их хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии. Лихорадка: виды, периоды лихорадки. Особенности ухода за лихорадящими: питание и водный режим.
5. Оценка функционального состояния пациента: пульс. Алгоритм исследования пульса на лучевой артерии. Основные характеристики. Регистрация показателей. Оценка полученных данных.
6. Оценка функционального состояния пациента: артериальное давление. Алгоритм измерения артериального давления на плечевой артерии. Регистрация показателей артериального давления. Понятие об артериальной гипертензии.
7. Оценка функционального состояния пациента: алгоритмы определения частоты, ритма и глубины дыхательных движений. Основные характеристики. Регистрация показателей. Оценка полученных данных.
8. Оценка функционального состояния пациента: алгоритмы измерения суточного диуреза и определения водного баланса. Основные характеристики. Регистрация показателей. Оценка полученных данных. Обучение пациента учёту водного баланса.
9. Методы простейшей физиотерапии: применение пузыря со льдом, грелки, горчичников, оксигенотерапия.
10. Методы простейшей физиотерапии: постановка банок, компресса на кожу, гирудотерапия.
11. Личная гигиена пациента: уход за кожей. Пролежни. Места образования пролежней. Оценка риска развития и степени тяжести пролежней. Нормативная регламентирующая документация. Профилактика пролежней. Обработка пролежней.
12. Личная гигиена пациента: выполнение (и воспитание у детей) гигиенических навыков. Утренний туалет. Алгоритмы ухода за волосами, ногтями, полостью рта. Помощь при выполнении гигиенических навыков у тяжелобольных пациентов.

13. Личная гигиена пациента: выполнение (и воспитание у детей) гигиенических навыков. Утренний туалет. Алгоритмы ухода за носом, ушами и глазами. Помощь при выполнении гигиенических навыков у тяжелобольных пациентов.
14. Личная гигиена пациента: гигиена тела – гигиенические и лечебные ванны, душ, умывание, обтирание, купание больных. Мытьё ног в постели тяжелобольному пациенту. Особенности ухода за кожей. Уход за кожей при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражениях кожи. Предупреждение расчёсов. Подмывание: особенности у мужчин и женщин. Особенности ухода за женщинами.
15. Личная гигиена пациента: объём мероприятий при подготовке пациента к операции: гигиеническая подготовка - к плановым операциям, особенности подготовки к экстренным вмешательствам. Уход за кожей у хирургических больных. Понятие о санитарной обработке операционного поля.
16. Питание и кормление пациента: Понятие о диетотерапии. Принципы лечебного питания. Водный рацион здоровых и больных. Буфет-раздаточная, особенности организации раздачи детям. Обработка посуды, хранение продуктов. Кормление тяжелобольных.
17. Питание и кормление пациента: Организация питания в стационаре. Лечебное питание, диетические столы. Система стандартных диет. Составление порционного требования, порядок приготовления, хранения и раздачи пищи.
18. Питание и кормление пациента: режимы питания. Помощь при кормлении пациента. Диеты № 1-5 (показания, противопоказания, рекомендуемые блюда, режим питания, энергоценность и компонентный состав). Понятие об искусственном и парэнтеральном питании. Алгоритм питания больного через зонд.
19. Питание и кормление пациента: режимы питания. Помощь при кормлении пациента. Диеты № 6-15 (показания, противопоказания, рекомендуемые блюда, режим питания, энергоценность и компонентный состав). Понятие об искусственном и парэнтеральном питании. Алгоритм питания больного через гастростому.
20. Питание и кормление пациента: особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта (различной локализации). Уход за пациентом с колостомой. Виды калоприёмников и правила работы с ними. Особенности ухода за пациентами со свищами, обработка свища, гигиена тела пациента.
21. Оценка состояния органов пищеварения. Основные методы исследования. Основные направления ухода за больными с заболеваниями органов брюшной полости. Ознакомительная практика (уход за больным) при рвоте. Ознакомительная практика (уход за больным) при задержке кала и метеоризме. Клизмы, основные термины и понятия. Виды лечебных клизм. Газоотведение.
22. Оценка состояния органов дыхания. Подсчёт числа дыханий и их регистрация в зависимости от возраста. Понятие об одышке, патологических видах дыхания. Насморк, туалет носа. Основные методы исследования. Основные направления ухода за больными с патологией органов дыхания. Ознакомительная практика (уход за больным) пневмонией. Положение больного в кровати. Пользование функциональной кроватию.
23. Оценка состояния органов кровообращения. Основные методы исследования. Основные направления и особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Ознакомительная практика (уход за больным) с сердечной недостаточностью. Ознакомительная практика (уход за больным) с инфарктом миокарда.
24. Оценка состояния органов мочевыделительной системы. Основные направления ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Ознакомительная практика (уход за больным) при задержке мочи. Ознакомительная практика (уход за больным) при недержании мочи.
25. Понятие о медикаментозной терапии различных заболеваний. Понятие о хранении, раскладке и раздаче лекарств. Понятие о способах введения лекарственных средств в организм: наружный, энтеральный, парэнтеральный и ингаляционный. Пути введения лекарств при наружном, энтеральном и ингаляционном способах.

26. Уход за больным в день операции. Наблюдение и уход за дыхательной, сердечно-сосудистой системами. Профилактика осложнений.
27. Уход за больным в день операции. Наблюдение и уход за пищеварительной, мочевыделительной системами. Профилактика осложнений.
28. Уход за больным в день операции. Наблюдение и уход за послеоперационной раной и дренажами. Профилактика осложнений.
29. Наблюдение и уход за дыхательной системой в раннем послеоперационном периоде – как профилактика осложнений. Дыхательная гимнастика.
30. Подготовка пациентов к исследованиям: эндоскопическому – желудка и 12-перстной кишки, ультразвуковому – органов брюшной полости и малого таза.
31. Подготовка пациентов к исследованиям толстого кишечника: колоноскопия, ректороманоскопия, ирригоскопия.
32. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям: грудной клетки, молочных желёз, брюшной полости, пищеварительной и мочевыделительной систем.
33. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Помощь при дефекации. Подмывание мужчин и женщин. Дезинфекция клизм и наконечников. Сбор кала и транспортировка биоматериала для различных исследований.
34. Правила сбора мочи для различных исследований (по Нечипоренко, Зимницкому, посев на бактериурию и др.). Особенности сбора мочи у мужчин и женщин. Транспортировка биоматериала.
35. Техника забора слизи из носа и зева, взятие мазка из зева и носа. Сбор мокроты и направление для лабораторных исследований. Транспортировка биоматериала. Обучение пациента сбору мокроты для различных исследований.

РАЗДЕЛ 3. Основы гигиены пациента

1. Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии
2. Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции лёгких
3. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного
4. Пособие при мочеиспускании тяжёлого больного
5. Пособие при дефекации тяжёлого больного
6. Перемещение тяжелобольного в постели
7. Размещение тяжелобольного в постели
8. Транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения
9. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному
10. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному
11. Оценка степени риска развития пролежней
12. Оценка степени тяжести пролежней

РАЗДЕЛ 4. Простые медицинские манипуляции

1. Уход за назогастральным зондом
2. Уход за дренажом
3. Уход за постоянным мочевым катетером
4. Уход за внешним мочевым катетером
5. Постановка назогастрального зонда
6. Постановка очистительной клизмы
7. Пособие при гастростоме
8. Пособие при илеостоме
9. Пособие при стоме толстой кишки
10. Кормление тяжелобольного через рот
11. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд

Образец дневника практики. Требования к написанию дневника.

1. В дневнике отражается работа обучающегося в период производственной практики.
2. Записи производятся ежедневно и заверяются подписью медицинского работника ЛПУ, непосредственно ответственного за практику.
3. Дневник оформляется рукописным вариантом на листах формата А4 и представляется на экзамен в пластиковом скоросшивателе (без кнопок, завязок, пружин, колец и т.д.) без файлов.
4. Титульный лист дневника оформляется по образцу (см. приложение 2).
5. В тексте дневника описывается работа обучающегося в виде алгоритма выполнения медицинской манипуляции или действия (практические навыки и компетенции в рамках рабочей программы).
6. В основной части дневника обучающийся представляет алгоритмы манипуляций, выполненных самостоятельно в период данной практики; в приложении – приводятся алгоритмы, освоенные самостоятельно теоретически, в т.ч. в рамках симуляционного обучения. Все алгоритмы фиксируются в соответствии с ГОСТом (Простые медицинские манипуляции, представлен на образовательном портале). Каждый алгоритм расписывается подробно и чётко, при возможных вариантах выполнения манипуляции – каждый вариант представляется как отдельный алгоритм (так, простая медицинская манипуляция "размещение пациента в постели" – предусматривает 6 положений и соответственно должна быть представлена как 6 алгоритмов и т.д.).
7. Печать лечебного учреждения должна быть на титульном листе дневника.
8. Записи дневника могут сопровождаться графическим и иллюстративным материалом, сопровождающим основной текст (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, унифицированные бланки медицинской документации и т.д.).

ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Представляется на отдельном листе формата А4.
2. Должна быть подписана главной медицинской сестрой и старшей медицинской сестрой отделения, заверенные печатью ЛПУ.
3. Могут быть представлены (оформленные соответствующим образом – см. выше п.2) грамоты, благодарности и т.д.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой общей хирургии

Ю.Г. Шапкин 

« 5 » марта 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Практика	Ознакомительная практика «Уход за больным»
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очное
Курс <u>1</u>	Семестр <u>2</u>

Составители: Ю.Г. Шапкин, Е.А. Скрипаль, А.В. Беликов, Э.А. Мамедов

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры общей хирургии
протокол от « 5 » марта 2021 г. № 3 .

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Цель: практики «Ознакомительная практика (уход за больным)» состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; освоение обучающимися правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- обучение обучающихся важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- приобретение обучающимися знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- обучение обучающихся важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям; позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1. После окончания 2 семестра перед началом экзаменационной сессии проводится организационное собрание с обучающимися с участием руководителей практики.

2.2. Обучающиеся должны получить направление на практику на кафедре общей хирургии в конце 2 семестра перед началом экзаменационной сессии.

2.3. Экзамен (зачет) по практике проводится до начала 3 семестра в соответствии с расписанием, утвержденным отделом практики и содействия трудоустройству выпускников УОКОД.

2.4. Списки обучающихся, не прошедших практику и/или не сдавших экзамен (зачет) по практике, передаются в деканат.

2.5. Перечень баз практики: клинические базы ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского и ЛПУ г. Саратова и Саратовской области, а также в ЛПУ по месту проживания иногородних

обучающихся.

2.6. Обучающиеся работают в качестве помощника младшего медицинского персонала под руководством преподавателей кафедры общей хирургии и руководителя практики от организации (главной медицинской сестры ЛПУ).

2.7. Продолжительность практики - 10 рабочих дней.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающийся должен знать:

- знать назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными.
- основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала,
- правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ,
- понятие о лечебно-охранительном режиме,
- основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала,
- знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях

3.2. Обучающийся должен уметь:

- соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
- излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
- проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,
- применять медицинские изделия при проведении ухода за больными
- проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом,
- анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным,
- корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации,
- проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия
- констатировать биологическую и клиническую смерть

3.3. Обучающийся должен владеть навыками:

- выполнения простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических

заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

4.1. Дневник практики оформляется в отдельной тетради, записи ведутся в хронологическом порядке и ежедневно заверяются руководителем практики.

4.2. В дневнике отражается работа, реально выполненная обучающимися. Описание техники и правил выполнения манипуляций допустимо, но не обязательно.

4.2. В конце дневника должна быть характеристика обучающегося. В ней отражаются: уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками и манипуляциями, выполнение деонтологических принципов, ведение санитарно-просветительской работы. Характеристика подписывается руководителем организации, в которой обучающийся проходил практику, и руководителем практики, ставится печать организации.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (уход за больным) (наименование практики)

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения **очная**

Объем практики **108 час**

Кафедра **общей хирургии**

Вид практики **учебная**

4.4. Форма дневника практики

Дата и часы работы	Содержание работы (заполняется ежедневно)	Подпись руководителя
1.07.2021 8.00-15.00	Образец записи: Произвела влажную уборку в 4 палатах, контроль за	

	<p>состоянием в тумбочках, причесала больную В., обработала полость рта больному А., сменила нательное бельё больному К., подала судно больной Э. с последующей дезинфекцией, измерила температуру в палате № 1 больным А., Б. Измерила АД больным А. и С., осуществила транспортировку тяжело-больного из хирургического отделения в рентгенкабинет.</p> <p>Алгоритм смены нательного белья :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вымыть руки, надеть перчатки. 2. Приподнять верхнюю половину туловища пациента. 3. Осторожно скатать грязную рубашку до затылка. 4. Приподнять руки пациента и скатанную у шеи рубашку перевести через голову пациента. 5. Снять рукава. Если у пациента повреждена рука, то рубашку сначала необходимо снять со здоровой руки, а затем с больной. 6. Положить грязную рубашку в клеенчатый мешок. 7. Одеть пациента в обратном порядке: вначале надеть рукава (сначала на больную руку, затем на здоровую, если одна рука повреждена), потом перекинуть рубашку через голову и расправить под телом пациента. 8. Снять перчатки, вымыть руки. 	
--	---	--

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Ежедневный текущий контроль осуществляет руководитель практики от организации, в которой обучающийся проходит практику и преподаватель кафедры обеих хирургии.

Формы и методы контроля

Контроль и наблюдение за работой обучающегося, консультации, разрешение спорных вопросов обеспечивают руководители учебной практики от СГМУ и ЛПУ: в стационаре — главная медсестра. Кафедральный руководитель ежедневно обходит ЛПУ, наблюдает за работой обучающихся, проверяет дневники обучающихся, помогает в регулировании тех или иных вопросов с заведующими отделениями и старшими медицинскими сестрами, а при отсутствии работы переводит обучающегося в другое отделение. При правильной расстановке на рабочие места обучающийся получает достаточное количество практических навыков, а постоянное наблюдение и контроль значительно улучшают проведение практики. Разграничение полномочий руководителей и согласованность их работы повышают эффективность практики и имеют большое значение в деонтологическом воспитании будущего врача.

В дневнике отражаются рабочее место, даты и продолжительность рабочего дня, вечерних дежурств, количество, объем и характер выполненных манипуляций. Дневник ежедневно заверяется подписью медицинской сестры (палатной или процедурной). Клинический руководитель практики проверяет соответствие дневниковых записей с проделанной обучающимися работой. Подобный контроль имеет воспитательное значение, повышая дисциплину и ответственность обучающегося.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По окончании практики проводится зачет с оценкой в виде собеседования. Обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку, дневник практики и характеристику.

Приложение 3

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по практике
« Ознакомительная практика (уход за больным)»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1.	410028 Саратов, ул. Чернышевского Н.Г., 141 ГУЗ СГКБ №2 им. В.И. Разумовского	аренда	Учебные, 319 кв.м	(симуляционный класс)	Н100S Базовый комбинированный манекен сестринского ухода	201109000005922
					Н100S Базовый комбинированный манекен сестринского ухода	201109000005921
					J5S Электрическая модель интубации трахеи	201109000005920
					Гастрододеноскоп универсальный с торцевой оптикой "Пучок МТ-11"	000000001372131
					Гастрододеноскоп универсальный с торцевой оптикой	000000001372133

				"Пучок МТ-11"	
				Легкие с гортанью, 5 частей (Германия)	000000619990398
				Легкие с гортанью, 5 частей (Германия)	00000619990384
				Модель исследования молочных желез GD/F7A	201108000000010
				Тренажер сердечно-легочн.и мозговой реанимации	000619990317
				Тренажер (таз) для постановки клизмы	00000619990346
				Тренажер (таз) для постановки клизмы	00000619990393
				Тренажер для зондирования и промывания желудка Т16	201108000000007
				Тренажер для зондирования и промывания желудка Т16	201108000000008
				Тренажер для ухода за стомой Н38	201109000005925
				Тренажер женской катетеризации мочевого пузыря	0000619990344
				Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский Т7	201108000000003
				Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский Т7	201108000000016
				Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской) Т6	201108000000002
				Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской) Т6	201108000000017
				Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской) Т6	201108000000018
				Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской) Т6	201108000000019
				Тренажер катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций GD/L69A	201108000000006
				Тренажер мужской катетеризации мочевого пузыря (США)	00000619990345
				Тренажер наложения швов и повязок GD/LV18	201108000000011
				Тренажер наложения швов и повязок GD/LV18	201108000000012
				Тренажер(таз) для постановки клизмы(США)	000000619990856
				Шины воротниковые и д/конечностей (транспортные шины) Kit RES Q SPLINT,Spencer	000011010401304
				Шины воротниковые и д/конечностей (транспортные шины) Kit RES Q SPLINT,Spencer	000011010401305
				Шины воротниковые и д/конечностей (транспортные шины) Kit RES Q SPLINT,Spencer	000011010401306
				Муляж тренажер для катетеризации мочевого пузыря муж.	000210106000494
				Муляж-тренажер для катетеризации мочевого пузыря жен.	000210106000492
				Стул лабораторный	120000000001391
				Тренажер для пост-ки клизмы,внутримыш.инъекций	000000619990852

				Учебная комната 1 конференц зал	Стол приставка	120000000002180
					Интерактивный комплекс в составе;ноутбук.проектор.экран на треноге	210106001434205
					Парта сборная	
				Аудитория	Стул цельнометаллический подкладка паролон	0210136025618
					Офисные стулья	120000000000968
					Видеофильм "Работа перевязочной сестры"	000000009000008
					Видеофильм "Хирургический инструмент"	000000000000014
					Видеофильм "Эндоскопия в гастроэнтерологии"	000000000000015
					Видеофильм"Анестезия М"	000000000000008
					Видеофильм"Медицина катастроф"	000000009000010
					Видеомагнитофон	000000001382999
					Телевизор цветной Nisom 2981	000000001383011
					Интерактивный комплекс в составе:ноутбук,проектор, интерактивная доска	210106001434208
					Негатоскоп	130000000000922
					Компьютер Intel Pentium Dual-Core	000011010403590
					Учебная комната 3	Негатоскоп
				Компьютер Intel Pentium Dual-Core		000011010403591
				Парта сборная		000210106000303
				Стол приставка		120000000002180
				Парта сборная		00210106000968
				Компьютерный класс	Мульти медиа-проектор Panasonic PT-L735E,2600 ANSI,4.2 кг	00000619990443
					Ноутбук ASN-ASX75A 2020 M/5AG5/4G/RU/ASUS Pentium	201408000000061
					Стул (металлокаркас, винилискожа)	0210136016498
					Парта сборная, 8 шт	00210106000968
					Ноутбук Asus M3700Np 14,1<Pentium-M 2,0Ghz,512Md,60Gd,DVD-CDRW,dag,mouse	000000619990448
					Парта сборная	000210106000303
					Компьютер Intel Pentium Dual-Core	000011010403589
				Доска классная	130000000000915	
2.	410033 г.	аренда	Учебные – 325 кв.м			

	Саратов, ул. Гвардейская 1 5 ГУЗ СГКБ №6 им. В.Н. Кошелева					
				Учебная комната 1 (кабинет профессора)	Рабочая станция в составе: системный блок, монитор, ИБП	210106001434240
				Учебные классы	Офисные стулья	130000000000929
					Стул	120000000000864
					Стол .компьютерный с выдв. полкой	000210106000386
					Компьютер Celeron 1.8	000000000003457
					КОМПЬЮТЕР GELERON 300	000000000002299
					Компьютер Intel Pentium Dual-Core	000011010403593
					Компьютер ПЭВМ IBM PC AT4865x	000000001362630
					Компьютер PC-166	000000001362631
					Компьютер: системный блок: P4 2,8Ghz/MB/FDD/HDD, Монитор LKD17" LG0175OUS ,И	000000004000017
					Монитор 15" Samsung SM 551S	00000000003447
					МОНИТОР Samsung	00000000003236
					Персональный компьютер	000000001313023
					СИСТЕМНЫЙ БЛОК	00000000003235
					Системный блок Celeron24/256Md/80Gd/CD/SVGA128Md/net/fdd/kd/mouse Монитор	00000619990400

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по практике Ознакомительная практика (уход за больным)**

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Шапкин Ю.Г.	Штатный	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор	Общая хирургия	СГМУ, 1974 г.	Высшее, лечебное дело, врач	0,16	-	2020	47	47
Климашевич В.Ю.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Общая хирургия	СГМУ, 1976 г.	Высшее, лечебное дело, врач	0,16	-	2021	45	45
Стекольников Н.Ю.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Общая хирургия	СГМУ, 2005 г..	Высшее, лечебное дело, врач	0,16	-	2021	16	16
Селиверстов П.А.	Штатный	Ассистент, к.м.н.	Общая хирургия	ВМИ при СГМУ, 1999 г.	Высшее, лечебное дело, врач	0,16	Травматология и ортопедия, 2020	2020	24	24
Беликов А.В.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Общая хирургия	СГМУ, 2000 г.	Высшее, лечебное дело, врач	0,16	-	2021	23	23
Скрипаль Е.А.	Штатный	Ассистент	Общая хирургия	СГМУ, 2014 г.	Высшее, лечебное дело, врач	0,16	Эндоскопия 2018	2019	7	7
Мамедов Э.А.	Штатный	Ассистент	Общая хирургия	СГМУ, 2015 г.	Высшее, лечебное дело, врач	0,16	Эндоскопия 2020	2020	6	6

Халеев И.А.	Штатный	Ассистент	Общая хирургия	СГМУ, 2014 г.	Высшее, лечебное дело, врач	0,16	Онкология, 2020	2020	6	6
Дубаков А.С.	Штатный	Ассистент	Общая хирургия	СГМУ, 2016 г.	Высшее, лечебное дело, врач	0,16	Эндоскопия 2020	2019	4	4
Кузяева А.А.	Штатный	Ассистент	Общая хирургия	СГМУ, 2017 г.	Высшее, лечебное дело, врач	0,16	Онкология 2019	2021	6	2

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - ____ 10 __ чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - __ 1,6 ____ ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.
Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки

**Дополнения и изменения к рабочей программе
на 2021-2022 учебный год**

по практике ознакомительная практика (уход за больными) для специальности 31.05.01 Лечебное дело

Рабочая программа пересмотрена и одобрена без изменений на учебно-методической конференции кафедры от ___5 марта _____2021__г. № _3_.

Заведующий кафедрой



_____/Шапкин Ю.Г.